



PROJET DE SERVICE

GLOBAL'STAR

Séjour de remobilisation

« Nous sommes ravis de présenter le projet de service Séjour de remobilisation de l'association Global'Star, reflétant notre engagement continu dans le domaine social et éducatif. Ce document détaille l'évolution de notre association au fil des années, met en lumière nos actions actuelles, et souligne notre réponse proactive à l'appel à projet du Département de l'Ardèche. »



Identifiant SIRET : 900 897 406 00014

Table des matières

I. HISTORIQUE	1
A. Les différentes actions de l'association	1
B. Nos valeurs	1
C. Nos actions	2
II. AGREMENTS DE L'ASSOCIATION	2
III. PRESENTATION DU BESOIN DU DEPARTEMENT DE L'ARDECHE	2
IV. ENGAGEMENT EN REPONSE A L'APPEL	3
SEJOURS DE RUPTURE	3
A. Les catégories de bénéficiaires identifiés	4
B. Nos séjours de rupture	4
1) Temps d'acclimatation	5
2) Le lieu définitif Toubab Dialaw	5
3) Motivation Scolaire et Apprentissage	5
4) Espace Médiation : ouvrir le champ des possibles	6
5) Les initiatives ritualisées	6
6) Sensibilisation à l'Eco responsabilité	6
7) Les témoignages de résilience	7
8) « Sas de retour »	7
VI. CONCLUSION	7



I. HISTORIQUE

Fondée en 2014, Global'Star résulte de l'union de professionnels du secteur social et de l'éducation populaire. Elle est régie par la loi du 1er juillet 1901.

A. Les différentes actions de l'association

Global'Star s'articule autour de deux volets majeurs :

Le premier consiste à mettre en place des actions sociales, sportives et culturelles destinées à toutes les tranches d'âges. L'association englobe des approches plus larges et inclusives, tout en favorisant la participation communautaire et le développement social.

Le second est la réalisation d'actions éducatives novatrices destinées aux mineurs, mineurs émancipés et jeunes majeurs en situation de vulnérabilité sociale. Nos actions se concentrent sur des besoins spécifiques, tels que les besoins éducatifs particuliers ou les défis individuels.

C'est véritablement notre complémentarité entre l'éducation spécialisée et l'éducation populaire qui permet d'offrir une perspective holistique, couvrant à la fois les besoins spécifiques et les dynamiques sociales pour un développement équilibré des jeunes.

B. Nos valeurs

Notre approche résiliente vise à réinventer la prise en charge des jeunes, avec un accueil mettant l'accent sur la compréhension, la bienveillance, indépendamment des circonstances.

Ces principes incarnent véritablement nos valeurs fondamentales.



C. Nos actions

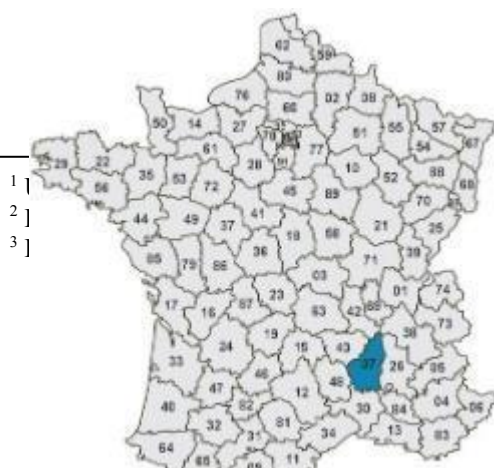
- **Prévention des rixes** : les collaborations tels que l'UEAJ¹ à Epinay-sur-Seine permet à Global'Star d'organiser des stages préventifs contre les rixes impliquant des mineurs sous-main de justice pendant les vacances scolaires.
- **Promotion de l'éducation populaire** : en parallèle, notre implication dans des espaces sportifs dans Paris se concentre sur un programme de remobilisation par le sport et la remise en forme. Nous promouvons les valeurs de respect, d'entraide et de citoyenneté.
- **Intervention dans le milieu de la protection judiciaire de la jeunesse** : en tant que partenaire de la PJJ² et de la DJS³, Global'Star s'engage activement dans des initiatives qui mettent l'accent sur la réhabilitation et la remobilisation des jeunes en difficulté. Notre objectif est de fournir un accompagnement collectif et/ou individualisé pour favoriser le développement personnel des jeunes, sécuriser leur parcours professionnel ou de formation, et proposer des activités culturelles, artistiques et sportives adaptées à leurs besoins.

II. AGREMENTS DE L'ASSOCIATION

Dans le cadre de ses actions menées dans l'éducation spécialisées, l'association a pour volonté de se conformer au cadre réglementaire de la loi 2002-2, rénovant l'action sociale et médicosociale.

Global'Star dispose d'un agrément jeunesse et sport et d'un agrément Aide Social à l'Enfance (ASE) délivré par le département de l'Ardèche, portant sur la création d'un service social et médico social pour l'organisation de séjours de rupture.

III. PRESENTATION DU BESOIN DU DEPARTEMENT DE L'ARDECHE



En réponse à l'appel à projet de l'ASE de l'Ardèche, lancé le 12 juillet 2023, le département a initié des séjours de rupture pour répondre aux besoins



spécifiques des jeunes sous la responsabilité de l'ASE. Cette démarche émerge en raison des difficultés d'orientation des jeunes mineurs, émancipés et majeurs de moins de vingt et un ans, perturbant les institutions et affectant le fragile équilibre du collectif.

Certains jeunes, en raison de leurs souffrances psychiques, histoires de vie complexes et relations familiales difficiles, ne peuvent être accueillis de manière appropriée en collectif ou en famille d'accueil. Les séjours de rupture offrent une opportunité éducative dans un cadre adapté.

L'appel d'offres visait à garantir un accompagnement éducatif pour ces jeunes en grande difficulté. Les jeunes confiés à l'organisme des séjours de rupture bénéficieront d'un suivi complet, incluant suivi scolaire, activités de loisirs et suivi psychologique, pour favoriser leur reconstruction.

IV. ENGAGEMENT EN REPONSE A L'APPEL

Global'Star a remporté cet appel à projet, l'association s'est positionné comme un acteur résilient prêt à répondre aux besoins spécifiques des jeunes placés sous la responsabilité de

l'ASE.

Aujourd'hui nous visons à organiser des séjours de rupture, offrant ainsi une alternative éducative adaptée à ces jeunes en grande difficulté.

À travers des séjours de rupture, nous offrirons un accompagnement collectif et/ou individualisé, favorisant le développement personnel des jeunes.

V. RETOUR VERS DES APPORTS THEORIQUES : ORIGINES ET HISTORICITE DES SEJOURS DE RUPTURE

Les séjours de rupture ont des fondements théoriques ancrés dans le domaine de l'éducation spécialisée, une discipline influencée par des penseurs notables tels que Fernand DELIGNY L'émergence de ces séjours peut être tracée jusqu'à des initiatives pionnières telles que "la Grande Cordée" dans les années 1980, qui ont contribué à façonner cette approche éducative novatrice.

Fernand DELIGNY, figure majeure de l'éducation spécialisée, a apporté des réflexions cruciales sur la prise en charge des jeunes en difficulté. Son influence a joué un rôle central dans l'évolution des méthodes éducatives, contribuant ainsi à la conceptualisation des



séjours de rupture. Ces séjours visent à offrir une alternative éducative en créant des espaces propices à la reconstruction des jeunes confrontés à des défis complexes.

Au fil du temps, les séjours de rupture ont évolué pour s'adapter aux besoins contemporains des jeunes en difficulté, intégrant des enseignements tirés de l'expérience pratique et des avancées dans le domaine de l'éducation spécialisée. Ainsi, l'origine et l'historicité des séjours de rupture reflètent une démarche dynamique, en constante adaptation pour mieux répondre aux enjeux actuels liés à la prise en charge éducative des jeunes en difficulté.

A. Les catégories de bénéficiaires identifiés

Global'Star identifie différentes catégories de bénéficiaires potentiels, tels que les adolescents en difficulté, les jeunes en décrochage scolaire, ceux en situation de vulnérabilité, ceux placés en institution, et les jeunes suivis par la PJJ.

Cette diversité de catégories souligne la volonté de Global'Star d'aborder de manière inclusive les multiples réalités auxquelles sont confrontés les jeunes en difficulté, en offrant des solutions adaptées à leurs besoins spécifiques.

B. Nos séjours de rupture



Global'Star a pour vocation de mettre en place des actions éducatives innovantes à destination des mineurs, mineurs émancipés et jeunes majeurs que nous appelons affectueusement « les étoiles ».

Le mot "étoile" est une métaphore utilisée pour décrire le parcours et l'évolution d'une personne dans sa vie. Tout comme une étoile

naît, grandit et brille une personne peut traverser différentes phases de croissance,

d'apprentissage, et de réussite.

Le cheminement d'une étoile symbolise également le développement personnel et l'accomplissement de soi.



Global'Star s'investit avec dévouement dans l'accompagnement des jeunes en difficulté, les guidant vers un nouvel équilibre de vie. Dans cette optique, un séjour de rupture novateur et créatif est proposé au Sénégal, offrant une expérience enrichissante visant à aider les jeunes à se reconstruire et à amorcer un nouveau départ.

Nos objectifs pour "les étoiles" incluent un accompagnement personnalisé visant à rétablir la confiance en soi et apaiser les souffrances.

Afin de permettre une coupure effective avec leur environnement habituel, nous proposons un suivi individualisé qui aide chaque jeune à prendre conscience de sa propre force et de son potentiel.

Des professionnels qualifiés mettent en œuvre des méthodes adaptées, comprenant des entretiens individuels et des activités scolaires et extrascolaires.

1) Le Temps d'acclimatation

La période d'acclimatation lors du séjour de remobilisation au Sénégal revêt une importance capitale. Dès l'arrivée du jeune, une immersion progressive est prévue, débutant par un séjour en pleine campagne africaine. Ce premier site offre une mise au vert, favorisant une transition en douceur. La découverte d'une ferme pédagogique vient enrichir cette expérience, en offrant des activités éducatives et un contact direct avec l'environnement local.

Ce temps d'acclimatation s'avère nécessaire pour permettre au jeune de s'adapter aux nouvelles réalités culturelles, sociales et géographiques. Il offre un espace propice à la compréhension du contexte local, facilitant ainsi une intégration progressive dans le programme du séjour de rupture. Cette approche vise à créer un environnement sécurisé et stimulant, favorisant le bien-être du jeune et contribuant à la réussite de son expérience au Sénégal.

2) Le lieu définitif Toubab Dialaw

Niché contre des falaises ocre, **Toubab Dialaw** est considéré comme un lieu de retraite. C'est une véritable invitation à la détente, loin de l'agitation quotidienne.

Le village se déploie le long d'une belle plage à la fois sauvage et peu fréquentée. Apprécié depuis longtemps pour son charme et sa quiétude, ce village de pêcheurs attire de nombreux habitants de Dakar, situé à seulement 50 km. Le





centre de Toubab Dialaw est également un important foyer de la création artistique au Sénégal.

3) Motivation Scolaire et Apprentissage

Nous nous engageons activement à sécuriser le parcours professionnel ou de formation des jeunes pris en charge.

La remobilisation est également abordée via un atelier scolaire visant à lutter contre la déscolarisation. Cet atelier favorise la réintégration des jeunes dans le système éducatif traditionnel, avec des opportunités d'alternance ou encore l'insertion professionnelle.

Des sorties pédagogiques élaborées pour enrichir l'apprentissage par l'observation et la pratique du terrain « hors les murs » de l'école.

Un accompagnement à long terme est prévu pour garantir un suivi et une réinsertion réussie, comprenant des rencontres régulières, un soutien dans la recherche d'opportunités de formation, de stage, ou d'emploi, et une assistance dans les démarches administratives.

4) Espace Médiation : ouvrir le champ des possibles

Nous renforcerons l'offre d'accueil en proposant des activités culturelles, artistiques, et sportives adaptées aux besoins des jeunes.

Nous encourageons la pratique d'activités sportives et récréatives, avec des ateliers culturels, des compétitions, et des événements sportifs visant à développer des compétences sociales essentielles telles que l'écoute, le respect des autres, et l'esprit d'équipe.

Les étoiles ont l'occasion de réaliser des activités qui changent de leur registre habituel

Une immersion culturelle est prévue pour permettre aux jeunes de se découvrir et de s'ouvrir au monde. Le séjour de rupture au Sénégal offre une plongée dans une nouvelle culture, favorisant une immersion locale pour développer l'ouverture d'esprit, élargir la vision du monde, et nourrir la curiosité.

5) Les initiatives ritualisées

Des treks sont organisés tous les deux mois, les treks sont ritualisés et obligatoire, ils sont différenciés des autres activités de l'espace médiation, qui offre des activités culturelles, sportives, et artistiques favorisant la rencontre entre l'art et le sport.



Des actions solidaires sont intégrées pour acquérir des compétences et renforcer l'autonomie et l'estime de soi. Le séjour encourage les jeunes à prendre des responsabilités et à s'impliquer dans des projets locaux.

Des treks le cadre d'un séjour de rupture offrent une immersion plus profonde dans la culture sénégalaise, favorisant ainsi une expérience authentique et enrichissante. Que ce soit pour découvrir des endroits moins fréquentés par les touristes, apprendre des expressions locales ou s'engager dans des activités traditionnelles.

6) Sensibilisation à l'Eco responsabilité

Nos actions essentielles pour promouvoir un mode de vie durable consistent à organiser des ateliers éducatifs sur l'agriculture durable, la conservation de l'environnement, la réduction des déchets, et le recyclage. Ces activités peuvent encourager les jeunes à adopter des comportements respectueux de la planète.

En intégrant des pratiques éco-responsables dans nos actions culturelles et sportives nous encourageons une prise de conscience collective.

Ces activités offrent aux jeunes l'opportunité de devenir des agents du changement en contribuant activement à la préservation de l'environnement.

7) Les témoignages de résilience

Ce sont les témoignages de personnalités publiques, qu'elles soient sportives, associatives ou intellectuelles, qui sont sources d'inspiration et peuvent véhiculer des leçons de vie puissantes. Voici comment ces témoignages peuvent être développés pour chaque catégorie :

- Les athlètes peuvent partager des récits sur la surmonte des blessures, les revers dans leur carrière, ou les défis mentaux associés à la compétition de haut niveau. En mettant en lumière leur persévérance, ces témoignages peuvent inspirer d'autres à persévérer face à l'adversité.
- Les personnalités engagées dans des initiatives sociales peuvent raconter comment elles ont surmonté des obstacles lors de la mise en œuvre de projets humanitaires, lutté contre des injustices ou fait face à des difficultés dans leur engagement communautaire intellectuelles. Elles peuvent partager des histoires sur la manière dont elles ont surmonté des défis académiques, professionnels ou personnels. Ces témoignages peuvent inspirer les autres à persévérer dans leur quête du savoir malgré les obstacles.



8) « SAS de retour ⁴»

Cela fait référence à un espace intermédiaire conçu pour faciliter le retour progressif ou contrôlé de personnes vers un environnement donné.

Le SAS de retour pour « les Etoiles » en famille d'accueil permet de renforcer le travail préalablement accompli et de collaborer avec la structure d'origine du jeune afin de garantir une transition sécurisée hors du dispositif.

Durant cette période, des bilans médicaux seront effectués, des discussions auront lieu avec les référents ASE pour assurer la continuité du suivi thérapeutique, scolaire, d'insertion, etc. Cela favorise une approche holistique visant à assurer le bien-être global du jeune pendant cette phase cruciale de réintégration dans son lieu d'origine. :

VI. CONCLUSION

Global'Star est animée par une profonde conviction qui est cette capacité individuelle pour chacun à pouvoir se renouveler.

Notre objectif est d'offrir aux jeunes l'opportunité de transcender leur passé, de se redécouvrir et d'amorcer un nouveau chapitre dans leur vie.

Nous vous invitons chaleureusement à collaborer avec nous afin de fournir des ressources essentielles visant à favoriser l'épanouissement des jeunes tout en luttant activement contre le déterminisme.

Grâce à l'expertise de notre équipe pluridisciplinaire nous avons pour ambition d'apporter un impact positif et durable dans la vie de « nos étoiles ».

PARTENAIRES :

⁴ Un séjour d'accueil spécifique



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

